

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени У. Д. Алиева»

Педагогический факультет
Кафедра педагогики и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан  А.А. Узденова

«03» июля 2023 г.



ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины (модуля))

Группа научных специальностей

5.8. Педагогика

(шифр, группа научных специальностей)

Научная специальность:

**5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования**

(шифр, научная специальность)

педагогические

(отрасль науки)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки - 2023

Карачаевск – 2023

Составитель: д.пед.н., профессор Батчаева Х.Х-М.

Рецензент: к.п.н., доцент Узденова А.А.

Программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ОПА и учебным планом по научной специальности: 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (группа научных специальностей 5.8. Педагогика); Положение о научно-исследовательской практике обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; утв.Уч.Сов.№12 от 25.05.2022г..

Программа обновлена и утверждена на заседании кафедры
педагогики и педагогических технологий на 2023-2024 уч. год

Протокол № 12 от 03.07.2023 г.

И.о.заведующего кафедрой



доц. А.А. Узденова

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ..... | 4 |
| 2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПА..... | 6 |
| 4.ОБЪЕМ (в зачетных единицах) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ (в неделях, в академических или астрономических часах)..... | 6 |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ..... | 6 |
| 6.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ | 7 |
| 7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ | 8 |
| 8.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ..... | 10 |
| 9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)..... | 11 |
| 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 12 |
| Приложение № 1 | 14 |

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: научно-исследовательская.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Научно-исследовательская практика проводится в организациях и на предприятиях г. Карачаевска и Карачаево-Черкесской Республики (в соответствии с договорами), на кафедре педагогики и педагогических технологий педагогического факультета. Также местом проведения научно-исследовательской практики может быть научная библиотека КЧГУ, компьютерный класс с выходом в Интернет (*пункт 10 данной программы*), архив, музей. Прохождение научно-исследовательской практики возможно в специализированных научных лабораториях, а также организациях, на базе которых могут проводиться научно-прикладные и фундаментальные исследования.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика проходит в тех же структурных подразделениях, но в зависимости от состояния здоровья учтены и предусмотрены места проведения практики: специальная компьютерная техника и программное обеспечение для слабовидящих и слепых, видеоувеличители, аудиотехника для лиц с ограничением по слуху, а также специальное оборудование для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, что значительно улучшит условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В учебно-лабораторном корпусе КЧГУ выделены две аудитории, имеющие соответствующее оборудование для проведения занятий и практики; обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся в учебные и другие помещения университета.

Научно-исследовательская практика определена **целями, задачами и функциями**.

Цели научно-исследовательской практики:

- показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-исследовательской деятельности;
- закрепить знания, полученные, в процессе теоретического обучения;
- приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- сформировать компетенции, обеспечивающие способность и готовность к научно-исследовательской деятельности преподавателя-исследователя, исследователя в различных сферах.

Основную задачу научно-исследовательской практики аспирантов сопровождают дополнительные **задачи:**

- а) углубление теоретических и практических знаний по специальности, применение этих знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач в области специализации;
- б) овладение методиками проведения современного научного исследования в области специализации;
- в) приобретение опыта творческой деятельности.

Функции научно-исследовательской практики: адаптационная, обучающая, воспитывающая, развивающая, диагностическая, консультационная, просветительская.

Научно-исследовательская практика аспирантов предполагает совершенствование навыков работы с библиотечными каталогами и архивами, развитие навыков поиска научной информации в сети Интернет, участие с выступлениями на научных различных конференциях, освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем и т.п. Данная практика также предполагает овладение умением организовывать научно-прикладное исследование в соответствии с направленностью программы «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Перед проведением практики проводится общее собрание аспирантов для получения информации о целях и задачах, правилах прохождения практики, а также требованиях к отчету по практике.

Формы проведения научно-исследовательской практики:

- научно-исследовательская

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения программы научно-исследовательской практики определяются приобретаемыми аспирантом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

В результате освоения программы научно-исследовательской практики аспирант по направлению подготовки научно-педагогических кадров 5.8.1. **«Общая педагогика, история педагогики и образования»** должен:

Знать: основы научно-методической и учебно-методической работы; методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала; основные правила и требования, предъявляемые к оформлению и представлению в устной и письменной форме результатов выполненной работы; правила оформления таблиц, схем; основные направления, проблемы, методы и теории учебных курсов; информационные ресурсы, отвечающие стандартным дидактическим требованиям; основные понятия педагогических дисциплин, методы и методики исследования педагогических феноменов.

Уметь: применять разнообразные образовательные технологии; ставить учебно-воспитательных цели, выбирать типы, виды занятия, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов; использовать компьютерные технологии для решения различных профессиональных задач; использовать на практике приемы научной полемики; осуществлять контроль за выполнением образовательной программы и оказывать необходимую педагогическую и методическую помощь для повышения эффективности образовательной работы.

Владеть: навыками структурирования и анализа научного знания; умениями систематизации исследовательских задач; навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности; ориентировкой на научный поиск по актуальным проблемам.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПА

Научно-исследовательская практика (2.2.1(П)) входит в *Образовательный компонент* «2.2. Практики». Научно-исследовательская практика является практикой для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, кроме того она предусмотрена как один из компонентов основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.

4. ОБЪЕМ (в зачетных единицах) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ (в неделях, в академических или астрономических часах)

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской) практики составляет 3 ЗЕТ – 108 часов во II-ом семестре.

Продолжительность производственной (научно-исследовательской) практики составляет 2 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики определяется индивидуальным планом аспиранта с учетом темы диссертационного исследования.

Научно-исследовательская практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка и составление индивидуального плана прохождения практики;
- посещение научно-методических консультаций научного руководителя, кафедры;
- составление библиографического списка по теме научно- квалификационной работы (диссертации);
- сбор и анализ теоретического материала по теме научно- квалификационной работы (диссертации);
- подбор методов и методик по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- выполнение заданий организации (при выездной практике) и научного руководителя (при стационарной практике) по теме научно- квалификационной работы (диссертации).

Структура и содержание научно-исследовательской практики аспиранта

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|--------------|---------------------------------|---|--------------------------------|
|--------------|---------------------------------|---|--------------------------------|

| | | | |
|----|-------------------------------|---|---|
| 1. | Организационный | составление индивидуального рабочего плана и графика прохождения практики и выполнения заданий | <i>Проверка плана</i> |
| 2. | Теоретический | составление библиографического списка по теме научно-квалификационной работы (диссертации); сбор и анализ теоретического материала по теме научно-квалификационной работы (диссертации); формулировка рабочей гипотезы; постановка целей и задач исследования | <i>Проверка материала, собеседование</i> |
| 3. | Практически-экспериментальный | подбор и проведение методов и методик по теме научно-квалификационной работы (диссертации); выполнение заданий организации (при выездной практике) и научного руководителя (при стационарной практике) по теме научно-квалификационной работы (диссертации); выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий, заполнение дневника по практике, описание результатов исследования; статистическая и математическая обработка результатов исследования, оформление теоретических и практических результатов проведенного исследования | <i>Проверка дневника практики</i> |
| 4. | Заключительный | Обобщение и проверка полученных результатов; составление отчета; собеседование и защита отчета; сдача (презентация) отчета по практике. | <i>Проверка дневника практики; Отчет по практике. Зачет</i> |

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет руководителю для составления отзыва и на кафедру отчетную документацию (*Приложения*), включающую в себя:

- 1) дневник (памятка аспиранта, индивидуальный план в период прохождения практики);
- 2) направление на практику;
- 3) итоговый отчет по научно-исследовательской практике;
- 4) отзыв научного руководителя (при стационарной практике) о прохождении аспирантом научно-исследовательской практики и (или) отзыв руководителя организации (при выездной практике) о прохождении аспирантом научно-исследовательской практики;
- 5) выписка из решения кафедры об отчете аспиранта и утверждении оценки.
- 6) презентация (по желанию аспиранта) отчетного материала сдается на кафедру в электронном виде.

В отдел подготовки кадров высшей квалификации аспирант представляет:

- 1) **выписку из решения кафедры** о прохождении научно-исследовательской практики с оценкой;
- 2) **копию отзыва** о прохождении научно-исследовательской практики (документация практики прилагается).

Отчетная документация хранится на кафедре до окончания срока обучения аспиранта.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам научно-исследовательской практики аспирант обязан получить **дифференцированный зачет**.

Основанием для положительной отметки служат отчетные материалы, описанные в **Пункте 6** данной программы.

По завершении практики на заседании кафедры проводится итоговая конференция, где происходит представление и защита оформленного отчета.

Примерный перечень контрольных заданий и вопросов для проведения промежуточной аттестации аспиранта по научно-исследовательской практике:

1. Тема НКР (диссертации), цель, гипотеза, задачи.
2. Методология НКР (диссертации).
3. Современные исследовательские технологии.

4. Методы и методики исследования.
5. Литература по теме НКР (диссертации).
6. Ведущие отечественные и зарубежные направления по теме НКР (диссертации).
7. Контингент для исследования.

Аттестация практики проводится на заседании кафедры, где осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором аспирант отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной работы. На доклад отводится не более семи минут.

Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала.

Итоговая оценка за практику складывается из следующих составляющих:

- полнота выполнения всех заданий, поставленных перед данным видом практики;
- уровень проявления профессионально-значимых явлений;
- творческий подход к выполнению заданий;
- качество и своевременность представления письменного отчета;
- отзыв-характеристика с места прохождения практики;
- доклад аспиранта;
- ответы на вопросы методиста.

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, который выполнил в установленный срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, высокий уровень профессиональной культуры и сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант полностью и в установленный срок выполнил весь объем работы, однако не проявлял должной инициативы, творчества, допустил незначительные недочеты в проведении практической работы и анализе ее результатов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который выполнил программу практики, но допустил ошибки при решении практических задач, показал слабый уровень самостоятельности, умений, навыков, профессиональных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если аспирант не выполнил программу практики, формально составил отчет (или вовсе не представил его в установленный срок), не владеет или слабо владеет навыками практической работы, оказался не готовым и неспособным самостоятельно решать практические задачи.

Оценка снижается за несоблюдение сроков сдачи отчета, за нарушения в его оформлении.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Список основной литературы:

1. Красовский, Ю. Д. Рефлексивная педагогика вуза: монография / Ю. Д. Красовский. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 190 с. - ISBN 978-5-16-013275-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977776> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Мандель, Б. Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Б. Р. Мандель. - Москва: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 471 с. - ISBN 978-5-16-102953-URL: <https://znanium.com/catalog/product/795807> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва: Логос, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-98704-587-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213106> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Н. И. Алексеева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167627> (дата обращения: 09.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166712> (дата обращения: 09.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
6. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 227 с. - (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> (дата обращения: 24.04.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Кирьякова, А. В. Аксиология образования: прикладные исследования в педагогике : монография / А. В. Кирьякова, Т. А. Ольховая, И. Д. Белоновская. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 294 с. - ISBN 978-5-9765-2875-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1309269> (дата обращения: 09.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/17841>. - ISBN 978-5-369-01648-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975602> (дата обращения: 09.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
9. Научное исследование в педагогике: методология, теория, практика / составитель Г. Н. Мусс. — Оренбург: ОГПУ, 2019. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130563> (дата обращения: 09.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

10. Орехова Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/409672> (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
11. Основы научной работы и методология диссертационного исследования : монография / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба [и др.]. - Москва : Финансы и Статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1494437> (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
12. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/409593> (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Список дополнительной литературы:

1. Курбанов, С. А. Методы и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162216> (дата обращения: 09.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1545403> (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru>- адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru>- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год | Наименование документа с указанием | Срок действия |
|-------------|------------------------------------|---------------|
|-------------|------------------------------------|---------------|

| | реквизитов | документа |
|-------------------------|--|---------------------------------|
| 2023 / 2024 учебный год | Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. | от 12.05.2023г. до 15.05.2024г. |
| | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года. | Бессрочный |
| 2023 /2024 учебный год | Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/ | Бессрочный |
| 2023 / 2024 учебный год | Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно. | Бессрочно |

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| № пп | Наименование, принадлежность помещения | Номер аудитории, корпус | Перечень основного оснащения |
|-------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 1. | Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий | Корпус 4, 2 этаж, ауд.№ 214 | 16 посадочных мест, компьютер в комплекте с подключением к сети Интернет |
| 2. | Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий | Корпус 4, 4 этаж, ауд.№ 216 | 16 посадочных мест, компьютеры в комплекте с подключением к сети Интернет |
| 3. | Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий | Корпус 4, 2 этаж, ауд.№ 203 | 23 посадочных мест, компьютер в комплекте с подключением к сети Интернет |
| 4. | Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий | Корпус 4, 2 этаж, ауд.№ 210 | 14 посадочных мест, компьютеры в комплекте с подключением к сети Интернет |
| 5 | Кафедра педагогики и педтехнологий | Корпус 4, 2 этаж, ауд.№ 2014 | 12 посадочных мест, 1 компьютер в комплекте с подключением к сети Интернет |
| 6 | Читальный зал | Корпус 3, 1 этаж | 65 посадочных мест, из них 18 компьютеризированных мест с подключением к сети Интернет |
| 7 | Читальный зал периодики | Корпус 3, 1 этаж | 25 посадочных мест |
| 8 | Научный зал | | 25 посадочных мест, 10 из которых компьютеризированы |
| 9 | Общеуниверситетский центр обучения и тестирования | 301 аудитория, Учебно-лабораторный корпус, 3 этаж. | 21 компьютер, электронная 3D доска |
| 10. | Общеуниверситетский компьютерный центр | Корпус 4, 2 этаж, 210 аудитория | 24 компьютера |

Документация по научно-исследовательской
практике (2-й семестр)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени У.Д. АЛИЕВА»**

Кафедра _____

Факультет _____

**ДНЕВНИК
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ**

 фамилия, имя, отчество аспиранта

Дата начала практики « ____ » _____ 201 ____ г.

Дата окончания практики « ____ » _____ 201 ____ г.

Приказ о допуске к практике № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Направление подготовки _____

направленность программы: _____

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

20 ____ год

Направление на производственную (научно-исследовательскую) практику

Аспирант КЧГУ _____

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Направленность программы: _____

(Ф.И.О.)

направляется на производственную (научно-исследовательскую) практику в

(наименование подразделения КЧГУ (при стационарной практике))

(наименование организации, адрес (при выездной практике))

Дата начала практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата окончания практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от университета _____
(Ф.И.О. за кафедрой)

Приказ по университету _____

М.П. Декан факультета _____ / _____
(подпись, ФИО)

Аспирант КЧГУ _____
(Ф.И.О.)

прибыл на практику _____
(наименование подразделения КЧГУ)

(наименование организации, адрес (при выездной практике))

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись должностного лица _____
(подразделение КЧГУ; руководитель организации (при выездной практике))
М.П.

Дата окончания практики _____ 20 ____ г.

Подпись должностного лица _____
(подразделение КЧГУ; руководитель организации (при выездной практике))
М.П.

Основные положения по прохождению практики

Памятка аспиранту

Выполняя программу практики, аспирант не должен забывать о такой важной её составляющей как соблюдение правил поведения, техники безопасности и охраны труда, других условиях, направленных на сохранение здоровья и жизни.

Выполнять требования руководителя практики, завкафедрой, руководителя от подразделения КЧГУ (при стационарной практике) или организации (при выездной практике).

Своевременно выполнять индивидуальное задание.

В установленные сроки представить отчетную документацию на кафедру и в отдел аспирантуры и докторантуры.

Оформление дневника

1. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который аспирант составляет в период практики и представляет на кафедру после ее окончания.

2. Аспирант ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ с соответствующей характеристикой, отражает выполнение других заданий, включенных в программу производственной практики.

3. Аспирант представляет дневник на просмотр руководителю подразделения КЧГУ или руководителю организации (при выездной практике), который делает свои замечания и дает указания по их устранению.

4. По окончании практики аспирант представляет дневник руководителю (стационарная практика) или руководителю организации (выездная практика), где он проходил практику для составления отзыва.

5. В установленный срок аспирант должен сдать на кафедру заверенные руководителем подразделения КЧГУ или организации **отчет**, полностью оформленный **дневник** практики, **отзыв** о своей работе. На всех документах должны стоять подписи и печати подразделения КЧГУ или организации.

Индивидуальное задание на научно-исследовательскую практику

Место практики _____

Руководитель практики от КЧГУ _____
(должность, кафедра, Ф.И.О. научного руководителя)

| Задание | Сроки выполнения |
|---------|------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись научного руководителя) ФИО

Руководитель _____ / _____ /
подразделения КЧГУ должность, подпись
 Ф.И.О.
 или организации (при выездной практике)

**ОТЗЫВ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

аспиранта кафедры _____
института/факультета _____
направление подготовки _____
направленность программы _____

(Ф.И.О. полностью)

Проходившего *научно-исследовательскую* практику
место проведения практики: _____
название подразделения КЧГУ или организации (при выездной практике)

(указать точное название учреждения)

В период практики аспирант выполнил следующий объем работы _____
(краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

Работа аспиранта выполнена _____ и заслуживает
(полностью, не полностью)
оценки _____
(в качестве рекомендации-неудовлетворительно, удовлетворительно,
хорошо, отлично)

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись научного руководителя) ФИО

Руководитель _____ / _____ /
подразделения КЧГУ должность, подпись

Ф.И.О.
или организации (при выездной практике)

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени У.Д. АЛИЕВА»

Кафедра _____
Факультет _____

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
научно-исследовательской
ПРАКТИКИ

Аспиранта _____

(ФИО)

Руководитель практики

научный руководитель

ФИО, подпись

Руководитель практики от подразделения
КЧГУ или организации

ФИО, подпись

Дата защиты « ____ » _____ 20__ г.

Оценка

итоговая оценка, утвержденная кафедрой

Карачаевск 20__ г

Введение

Цели: _____

Задачи практики: _____

Характеристика подразделения КЧГУ или организации, в которой аспирант проходит практику _____

Обзор литературных источников по теме научного исследования аспиранта _____

Проведение сбора информации и практического материала по выбранной теме научного исследования аспиранта _____

Заключение и выводы _____

Список литературных источников, использованных в отчёте _____

ВЫПИСКА

из протокола № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.
заседания кафедры _____

СЛУШАЛИ:

Отчет аспиранта _____ о
прохождении научно-исследовательской практики руководитель практики

РЕШИЛИ:

Считать, что аспирант _____
индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики

(выполнил.../не выполнил...)

Примечание:

(поощрения, замечания)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА:

(отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно)

Завкафедрой _____
Протокол вел/а _____